



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه داخلی جراحی

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس : کارآموزی مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن یک

نام مدرسین: دکتر علیرضا خاتونی

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

- نام درس: کارآموزی مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن یک
- کد درس: 11
- مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی
- تعداد واحد: کل: 1/5 واحد شامل: کارآموزی مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن یک
- پیش‌نیازها: داروشناسی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان
- هم‌نیازها: داروشناسی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان
- مدرس / مدرسین درس (سهام هریک به واحد): دکتر علیرضا خاتونی : 1/5 واحد
- مدت دوره: 12 هفته (دو گروه، هر گروه: 6 هفته)
- زمان ارائه دوره: دوشنبه و سه شنبه صبح و عصر
- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: ساعات کارآموزی از 8 صبح تا 7 شب

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



- اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم)
- اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)
- جلسه اول: ارتقای توانایی دانشجویان در ارزیابی جامع بیماران نورولوژیک
- جلسه دوم: تقویت مهارت‌های مراقبتی در بیماران مبتلا به سکته مغزی
- جلسه سوم: افزایش توانایی در مراقبت از بیماران جراحی مغز و اعصاب
- جلسه چهارم: تقویت مهارت تصمیم‌گیری بالینی و تفکر انتقادی
- جلسه پنجم: ارتقای توانایی دانشجویان در ارزیابی و مراقبت از بیماران قلبی-عروقی
- جلسه ششم: تقویت مهارت تصمیم‌گیری بالینی، آموزش و ایمنی بیمار در بیماران قلبی
- اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: ارتقای توانایی دانشجویان در ارزیابی جامع بیماران نورولوژیک

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

1. بتواند سطح هوشیاری بیمار را با استفاده از Glasgow Coma Scale ارزیابی کند

2. بتواند مردمک‌های بیمار را از نظر اندازه، تقارن و واکنش به نور بررسی کند

3. بتواند تغییرات وضعیت نورولوژیک بیمار را در هر شیفت پایش و ثبت کند

4. بتواند علائم افزایش فشار داخل جمجمه را شناسایی کند

هدف کلی جلسه دوم: تقویت مهارت‌های مراقبتی در بیماران مبتلا به سکته مغزی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1. بتواند مراقبت‌های اولیه بیمار در فاز حاد سکته مغزی را اجرا کند

2. بتواند علائم حیاتی بیمار را به‌طور منظم اندازه‌گیری و ثبت کند

3. بتواند از بروز عوارض بی‌حرکتی مانند DVT و زخم فشاری پیشگیری کند

4. بتواند آموزش‌های لازم را به بیمار و خانواده ارائه دهد

هدف کلی جلسه سوم: افزایش توانایی در مراقبت از بیماران جراحی مغز و اعصاب

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. بتواند از بیمار پس از کраниوتومی مراقبت کند

2. بتواند محل جراحی را از نظر خونریزی و علائم عفونت بررسی کند

3. بتواند درن‌های جراحی را به‌درستی مراقبت و پایش کند

4. بتواند شدت درد بیمار را ارزیابی و کنترل کند

هدف کلی جلسه چهارم : تقویت مهارت تصمیم‌گیری بالینی و تفکر انتقادی

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. بتواند وضعیت بیمار را تحلیل و مشکلات مراقبتی را اولویت‌بندی کند
2. بتواند گزارش وضعیت بیمار را با استفاده از SBAR ارائه دهد
3. بتواند تغییرات بحرانی وضعیت بیمار را شناسایی کند
4. بتواند مداخلات پرستاری مناسب را بر اساس شواهد پیشنهاد دهد

هدف کلی جلسه پنجم: ارتقای توانایی دانشجویان در ارزیابی و مراقبت از بیماران قلبی-عروقی

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1. بتواند علائم حیاتی بیمار قلبی را به‌طور دقیق اندازه‌گیری و تفسیر کند
2. بتواند ریتم‌های شایع قلبی را در مانیتورینگ ECG شناسایی کند
3. بتواند علائم و نشانه‌های نارسایی قلبی را ارزیابی کند
4. بتواند وضعیت بیماران مبتلا به سندرم حاد کرونری را پایش کند
5. بتواند مراقبت‌های اولیه و فوری در بیماران دچار درد قفسه سینه را اجرا کند

هدف کلی جلسه ششم: تقویت مهارت تصمیم‌گیری بالینی، آموزش و ایمنی بیمار در بیماران قلبی

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1. بتواند تغییرات بحرانی در وضعیت بیمار قلبی را شناسایی و گزارش کند
2. بتواند گزارش‌دهی بالینی را با استفاده از SBAR انجام دهد
3. بتواند آموزش‌های لازم درباره سبک زندگی سالم و پیشگیری از بیماری‌های قلبی ارائه دهد
4. بتواند اصول ایمنی دارویی در بیماران قلبی (مانند داروهای ضدانعقاد و ضدپرفشارخون) را رعایت کند
5. بتواند با بیمار و خانواده ارتباط مؤثر برای کاهش اضطراب برقرار کند

 **جدول زمان بندی دوره :**

جلسات	سر فصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	معرفی محیط بخش جراحی اعصاب و استروک سنتر آشنایی با روند پذیرش و پایش بیماران نورولوژیک ارزیابی سطح هوشیاری با GCS بررسی مردمک‌ها و علائم اولیه نورولوژیک ثبت و گزارش‌دهی اولیه وضعیت بیمار	دکتر خاتونی
جلسه دوم	پایش تغییرات وضعیت نورولوژیک بیمار شناسایی علائم افزایش فشار داخل جمجمه مراقبت‌های پیشگیری از زخم فشاری و DVT پایش علائم حیاتی در بیماران نورولوژیک مستندسازی تغییرات بالینی	دکتر خاتونی
جلسه سوم	مراقبت‌های اولیه در فاز حاد سکته مغزی مدیریت وضعیت راه هوایی و پیشگیری از آسپیراسیون پایش وضعیت همودینامیک بیمار آموزش اولیه به بیمار و خانواده مراقبت‌های توانبخشی اولیه	دکتر خاتونی
جلسه چهارم	مراقبت پس از کرانیوتومی بررسی محل جراحی از نظر خونریزی و عفونت مراقبت و مدیریت درن‌ها ارزیابی و کنترل درد پیشگیری از عوارض بعد از عمل	دکتر خاتونی
جلسه پنجم	ارزیابی علائم حیاتی بیماران قلبی پایش ریتم‌های قلبی با مانیتورینگ ECG شناسایی علائم نارسایی قلبی و سندرم حاد کرونری اجرای مراقبت‌های اولیه در درد قفسه سینه رعایت اصول ایمنی دارویی در بیماران قلبی	دکتر خاتونی
جلسه ششم	تحلیل وضعیت بالینی بیماران قلبی گزارش‌دهی ساختاریافته با SBAR آموزش سبک زندگی و پیشگیری از بیماری‌های قلبی آموزش مصرف صحیح داروهای قلبی (ضد انعقاد، ضد فشار خون) برقراری ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده جمع‌بندی و ارزشیابی نهایی	دکتر خاتونی

🏠 برنامه کاری روزانه در دوره :

ساختار برنامه روزانه (با هماهنگی پرستار ارشد)

1. قبل از شروع شیفت منتور (بدون حضور مستقیم)

- دریافت گزارش روزانه از پرستار ارشد
- بررسی وضعیت بیماران منتخب برای آموزش

- تعیین اهداف آموزشی همان روز
 - هماهنگی با پرستار ارشد برای بیماران قابل آموزش
-

2. شیفت صبح (08:00-12:00) — با نظارت پرستار ارشد

نقش پرستار ارشد (حضور مستمر):

- دریافت گزارش شیفت
- معرفی بیماران به دانشجویان
- نظارت مستقیم بر مراقبت‌های پرستاری
- آموزش مهارت‌های پایه و پیشرفته در لحظه
- کنترل ایمنی بیمار و اصلاح عملکرد دانشجوی

نقش دانشجویان:

- ارزیابی بیماران (نورولوژیک/قلبی)
- اجرای مراقبت‌های پرستاری
- ثبت علائم حیاتی و مستندسازی
- مشارکت در care plan

نقش منتور (حضور مقطعی/هدفمند در یکی از روزها یا ساعات):

- انجام bedside teaching روی کیس‌های منتخب
- مشاهده عملکرد دانشجویان
- ارائه بازخورد ساختاریافته

- هدایت تفکر بالینی
-

3. جلسه آموزشی منتور (روزانه یا در 6 جلسه برنامه‌ریزی شده)

(معمولاً دو ساعت در یکی از دو شیفت)

- بررسی کیس‌های منتخب توسط منتور
 - آموزش مفاهیم کلیدی (Stroke / Neuro / Cardiac Care)
 - تحلیل تصمیم‌گیری بالینی
 - آموزش SBAR و prioritization
 - رفع اشکال عملکرد دانشجویان
-

4. شیفت عصر (14:00–18:00) — با نظارت پرستار ارشد

نقش پرستار ارشد:

- ادامه مراقبت بیماران
- نظارت بر اجرای مهارت‌ها
- مدیریت وضعیت‌های اورژانسی
- آموزش عملی در بستر کار

نقش دانشجویان:

- ادامه مراقبت‌های روزانه
- تمرین مهارت‌های ارتباطی با بیمار و خانواده

- مشارکت در مراقبت بیماران قلبی/نورولوژیک

نقش منتور (در صورت حضور برنامه‌ریزی شده):

- بازدید آموزشی کوتاه
- بررسی پیشرفت دانشجویان
- ارائه بازخورد تکمیلی

5. پایان روز (بدون حضور یا با تماس آموزشی)

- دریافت گزارش خلاصه از پرستار ارشد
- بررسی عملکرد دانشجویان
- ثبت ارزیابی روزانه (logbook) یا (checklist)
- تنظیم اهداف جلسه بعدی
- هماهنگی برای کیس‌های آموزشی آینده

🌟 مهارت‌های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت‌هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

در پایان دوره، انتظار می‌رود دانشجو قادر باشد:

مهارت‌های ارزیابی بالینی پیشرفته

- انجام ارزیابی جامع نورولوژیک با استفاده از GCS و سایر ابزارهای استاندارد
- ارزیابی کامل وضعیت قلبی-عروقی شامل علائم حیاتی و معاینه بالینی
- شناسایی تغییرات بحرانی در وضعیت بیماران نورولوژیک و قلبی
- تفسیر اولیه یافته‌های بالینی و مانیتورینگ (ECG)، علائم حیاتی، وضعیت هوشیاری (

مهارت‌های مراقبتی تخصصی در بیماران نورولوژیک و قلبی

- اجرای مراقبت‌های پرستاری در بیماران سکته مغزی در فاز حاد و مزمن
- ارائه مراقبت‌های پس از جراحی مغز و اعصاب (کراتیوتومی و سایر اعمال جراحی)
- اجرای مراقبت‌های تخصصی در بیماران مبتلا به نارسایی قلبی و سندرم حاد کرونری
- پیشگیری از عوارض شایع (DVT)، زخم فشاری، آسپیراسیون، آریتمی‌ها ()

مهارت‌های تصمیم‌گیری بالینی و تفکر انتقادی

- تحلیل وضعیت بالینی بیمار و اولویت‌بندی مشکلات مراقبتی
- طراحی و اجرای برنامه مراقبتی مبتنی بر شواهد
- تشخیص تغییرات بحرانی و اقدام مناسب در زمان مناسب
- استفاده از مدل‌های تصمیم‌گیری بالینی در محیط واقعی

مهارت‌های ارتباطی و آموزش به بیمار و خانواده

- برقراری ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده در شرایط بحرانی
- آموزش علائم هشدار سکته مغزی و بیماری‌های قلبی
- آموزش مراقبت در منزل و پیگیری پس از ترخیص
- کاهش اضطراب بیمار و خانواده از طریق ارتباط حرفه‌ای

مهارت‌های ایمنی بیمار و عملکرد حرفه‌ای

- رعایت اصول ایمنی بیمار در مراقبت‌های نورولوژیک و قلبی
- اجرای صحیح اصول ایمنی دارویی (به‌ویژه داروهای قلبی و ضدانعقاد)
- پیشگیری از خطاهای پرستاری و گزارش‌دهی رخدادها
- رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای و محرمانگی اطلاعات بیمار

مهارت‌های مستندسازی و گزارش‌دهی بالینی

- ثبت دقیق و کامل داده‌های بالینی بیمار
- ارائه گزارش ساختاریافته با استفاده از SBAR
- مستندسازی تغییرات وضعیت بیمار در طول شیفت
- انتقال مؤثر اطلاعات در تحویل شیفت

روش‌های تدریس :

آموزش‌های بالینی و مبتنی بر بیمار (اصلی‌ترین روش‌ها)

- ☒ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما
- ☒ کار در کلینیک
- ☒ آموزش درمانگاهی
- ☒ راند (Ward Round)
- ☒ گرند راند (Grand Round)
- ☒ گزارش صبحگاهی (Morning Report)

روش‌های مبتنی بر تفکر بالینی و حل مسئله

- ☒ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☒ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD)
- ☒ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ☒ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

روش‌های تعاملی و مهارت‌محور

- ☒ ایفای نقش (Role Play) برای آموزش ارتباط با بیمار و خانواده،
- ☒ شبیه‌سازی (Simulation) برای موارد اورژانسی مثل سکته مغزی یا آریتمی‌های قلبی
- ☒ ارائه سمینار توسط دانشجو (برای تقویت تفکر علمی و جستجوی شواهد)

4. روش‌های تکمیلی آموزشی

- ☒ سخنرانی (Lecture) برای مفاهیم پایه و مرور سریع
- ☒ گردش علمی (Field Trip) در صورت نیاز به بازدید از ICU ، CCU یا مراکز تخصصی

رسانه‌های کمک آموزشی

1. رسانه‌های آموزشی دیداری و ارائه‌ای

☒ اسلاید (پاورپوینت)

☒ فیلم آموزشی

☒ پوستر

☒ جزوه

2. رسانه‌های مهارتی و بالینی

☒ نمونه بیمار

✓ بیمار نما

✓ مدل (Model)

3. رسانه‌های دیجیتال و تعاملی

✓ نرم‌افزار (نرم‌افزارهای ECG، مانیتورینگ، شبیه‌سازی بالینی)

4. رسانه‌های آموزشی بیمار محور

✓ پمفلت (آموزش بیمار و خانواده درباره سکته مغزی و بیماری‌های قلبی)

5. سایر موارد (در صورت دسترسی)

✓ چک‌لیست‌های بالینی و فرم‌های SBAR

✓ پروتکل‌ها و گایدلاین‌های بالینی

✓ مانیتورینگ واقعی بیمار (ECG monitor / ICU monitor)

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

✓ کوئیز

✓ امتحان کتبی پایان دوره/ترم

✓ پروژه

✓ تحقیق

✓ مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش)

✓ کارپوشه

✓ Mini-CEX

سایر موارد (تکمیلی و بسیار مهم در این دوره)

✓ ارزشیابی مبتنی بر عملکرد بالینی در بالین (Direct Observation)

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1 تکوینی (در طول دوره)	مشارکت فعال در بخش، لاگ‌بوک، Mini-CEX، مشاهده مستقیم عملکرد، بازخورد منتور	60	ارزشیابی مستمر در طول جلسات (6 جلسه)، تمرکز بر عملکرد بالینی، مهارت‌های ارتباطی، تصمیم‌گیری بالینی و ایمنی بیمار. بازخورد فوری توسط منتور و پرستار ارشد انجام می‌شود.
2 تراکمی (پایان دوره)	امتحان کتبی پایان دوره، ارائه پروژه، آزمون شفاهی	40	ارزیابی نهایی دانش و مهارت‌های کسب‌شده شامل سنجش دانش نظری (کتبی) و تحلیل بالینی (شفاهی/پروژه).

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی

قلب

- Libby, P. et al. (2022). *Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine*. 12th ed. Elsevier.
 - Lewis, S. L. et al. (2023). *Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems*. 12th ed. Elsevier.
 - American Heart Association (2025). *Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care (AHA Guidelines)*.
<https://www.heart.org>
 - ACC/AHA (2024–2025). *Guideline for the Management of Acute Coronary Syndromes* (latest update).
<https://www.acc.org>
-

استروک

- Powers, W. J. et al. (2019, updated 2024). *Guidelines for the Early Management of Acute Ischemic Stroke*. American Heart Association/American Stroke Association.
<https://www.stroke.org>
 - Grotta, J. C. et al. (2021). *Stroke: Pathophysiology, Diagnosis, and Management*. 7th ed. Elsevier.
 - Adams, R. D., Victor, M. (2022). *Principles of Neurology*. 12th ed. McGraw-Hill.
 - European Stroke Organisation (ESO) Guidelines (2023–2025).
<https://eso-stroke.org>
-

جراحی اعصاب

- Winn, H. R. (Ed.) (2022). *Youmans and Winn Neurological Surgery*. 8th ed. Elsevier.
- Wijdicks, E. F. M. (2019). *Neurocritical Care*. Oxford University Press.
- Brain Trauma Foundation (2016, still current updates). *Guidelines for the Management of Severe Traumatic Brain Injury*.
<https://braintrauma.org>
- Neurocritical Care Society (2023–2025). Clinical Practice Guidelines.
<https://www.neurocriticalcare.org>

✓ منابع مکمل: ژورنال‌های معتبر

- *Circulation* (AHA Journal)
- *Journal of the American College of Cardiology* (JACC)
- *Stroke* (AHA Journal)
- *The Lancet Neurology*
- *Neurocritical Care*
- *Journal of Neurosurgery*

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر

- PubMed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- Cochrane Library: <https://www.cochranelibrary.com>
- UpToDate: <https://www.uptodate.com>
- Scopus
- Web of Science

✓ حضور و غیاب:

حضور منظم دانشجویان در تمامی جلسات آموزشی (بالین بیمار، راند، گرند راند، آموزش در بخش و بحث کیس) الزامی است. حداقل میزان حضور ۸۰٪ از کل جلسات می‌باشد. تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه به‌عنوان غیبت ثبت شده و تکرار آن در ارزیابی نهایی لحاظ خواهد شد. خروج زودهنگام از بخش بدون هماهنگی ممنوع است.

✓ تحویل به‌موقع تکالیف:

کلیه تکالیف، گزارش‌های بالینی، لاگ‌بوک و پرونده‌های آموزشی باید در زمان تعیین‌شده تحویل داده شوند. تأخیر در تحویل بدون دلیل موجه، موجب کسر نمره یا عدم پذیرش تکلیف خواهد شد.

✓ قوانین تقلب و plagiarism:

هرگونه کپی‌برداری از منابع بدون ذکر منبع، ارائه کار غیرتخصصی دیگران به نام خود، یا دستکاری داده‌های بالینی به‌عنوان تخلف آموزشی محسوب می‌شود. در صورت مشاهده، مطابق مقررات آموزشی دانشگاه برخورد انضباطی انجام خواهد شد.

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و ...:

دانشجویان موظف به رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای شامل احترام به کرامت انسانی بیمار، حفظ محرمانگی اطلاعات، اخذ رضایت آگاهانه در اقدامات آموزشی، و رفتار محترمانه با استاد، پرستاران و سایر اعضای تیم درمان هستند. هرگونه رفتار غیرحرفه‌ای قابل پیگیری آموزشی است.

✓ رعایت پوشش حرفه‌ای:

دانشجویان باید مطابق با دستورالعمل دانشگاه و بیمارستان، پوشش کاملاً حرفه‌ای شامل روپوش سفید، کارت شناسایی و رعایت اصول بهداشت فردی داشته باشند. استفاده از لباس غیررسمی، آرایش نامتعارف یا زیورآلات غیرضروری در محیط بالین ممنوع است.

✓ مشارکت فعال در طول دوره :

انتظار می‌رود دانشجویان در تمامی فعالیت‌های آموزشی شامل راند، ارائه کیس، بحث گروهی، و مراقبت از بیمار مشارکت فعال داشته باشند. مشارکت مؤثر در ارزیابی مستمر (Formative Assessment) لحاظ خواهد شد.

✓ سایر:

- رعایت اصول ایمنی بیمار (Patient Safety) در تمامی اقدامات الزامی است.
- استفاده از تلفن همراه صرفاً برای اهداف آموزشی و با اجازه منتور مجاز است.
- رعایت قوانین کنترل عفونت در بخش‌های ICU، استروک و نوروسرجری الزامی است.
- هرگونه ترک بخش باید با اطلاع و تأیید منتور یا سوپروایزر انجام شود.

جدول زمان بندی جلسات دوره

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	معرفی محیط بخش جراحی اعصاب و استروک سنتر آشنایی با روند پذیرش و پایش بیماران نورولوژیک ارزیابی سطح هوشیاری با GCS بررسی مردمک‌ها و علائم اولیه نورولوژیک ثبت و گزارش‌دهی اولیه وضعیت بیمار	دکتر خاتونی
جلسه دوم	پایش تغییرات وضعیت نورولوژیک بیمار شناسایی علائم افزایش فشار داخل جمجمه مراقبت‌های پیشگیری از زخم فشاری و DVT پایش علائم حیاتی در بیماران نورولوژیک مستندسازی تغییرات بالینی	دکتر خاتونی
جلسه سوم	مراقبت‌های اولیه در فاز حاد سکته مغزی مدیریت وضعیت راه هوایی و پیشگیری از آسپیراسیون پایش وضعیت همودینامیک بیمار آموزش اولیه به بیمار و خانواده مراقبت‌های توانبخشی اولیه	دکتر خاتونی
جلسه چهارم	مراقبت پس از کرانیوتومی بررسی محل جراحی از نظر خونریزی و عفونت مراقبت و مدیریت درن‌ها ارزیابی و کنترل درد پیشگیری از عوارض بعد از عمل	دکتر خاتونی
جلسه پنجم	ارزیابی علائم حیاتی بیماران قلبی پایش ریتم‌های قلبی با مانیتورینگ ECG	دکتر خاتونی

	شناسایی علائم نارسایی قلبی و سندرم حاد کرونری اجرای مراقبت‌های اولیه در درد قفسه سینه رعایت اصول ایمنی دارویی در بیماران قلبی	
دکتر خاتونی	تحلیل وضعیت بالینی بیماران قلبی گزارش‌دهی ساختاریافته با SBAR آموزش سبک زندگی و پیشگیری از بیماری‌های قلبی آموزش مصرف صحیح داروهای قلبی (ضدانعقاد، ضد فشار خون) برقراری ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده جمع‌بندی و ارزشیابی نهایی	جلسه ششم

جدول بلوپرنت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس / دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				شناختی	نگرشی	مهارتی
1	مراقبت‌های نورولوژیک در بیماران جراحی اعصاب (TBI, ICP) (monitoring)	6	5	3	1	1
2	مراقبت‌های نورولوژیک در بیماران جراحی اعصاب (TBI, ICP) (monitoring)	6	5	3	1	1
3	مراقبت‌های نورولوژیک در بیماران جراحی اعصاب (TBI, ICP) (monitoring)	6	5	2	1	2
4	پایش و تفسیر مانیتورینگ قلبی و ECG	4	4	2	1	1
5	مدیریت دارویی در بیماران قلبی و نورولوژیک	4	4	3	1	0
6	مهارت‌های عملی: GCS ، NIHSS ، و پایش نورولوژیک و همودینامیک	6	7	1	2	4

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهم به واحد):

نام دانشکده / بیمارستان: پرستاری و مامایی کرمانشاه

عنوان دوره: کارآموزی از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن یک

مخاطبان / ترم تحصیلی دانشجویان: ترم دوم ارشد پرستاری داخلی جراحی

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 1404-1405

نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	نمره مدیر گروه	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	0/5	0/5	0/5	
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	0/5	0/5	
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	0/5	0/5	
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	1	1	1	
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	0/5	0/5	
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	0/5	0/5	
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	2	2	
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	2	2	2	
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	1	1	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	2	2	
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	4	4	4	
12	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره	1	1	1	
13	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	3	3	3	
14	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	0.5	0.5	0.5	
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	1	1	1	
	نمره نهایی	20	20	20	

پیشنهادهای:

نام و امضای مدرس/مدرسین: دکتر علیرضا خاتونی تاریخ تحویل: 27 اردیبهشت 1404

نام و امضای مدیر گروه: خانم دکتر لیلی رستم نیا، تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده: خانم اعظم فرجی؛ تاریخ ارسال:

✓ چک‌لیست ارزشیابی مهارتی دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری

(قلب - استروک - جراحی اعصاب)

مشخصات دانشجو:

- نام:
- بخش: قلب / استروک / نوروسرجری
- تاریخ:
- ارزیاب:

مهارت‌های ارزیابی بیمار

آیتم	انجام شد	انجام نشد	توضیحات
ارزیابی سطح هوشیاری با Glasgow Coma Scale (GCS)			
ارزیابی وضعیت نورولوژیک (Pupil, Motor response)			
انجام NIH Stroke Scale (NIHSS) در بیمار استروک			
ارزیابی علائم حیاتی به‌صورت کامل و دقیق			
ارزیابی سطح هوشیاری با Glasgow Coma Scale (GCS)			

مهارت‌های قلبی

آیتم	انجام شد	انجام نشد	توضیحات
تفسیر اولیه ECG (ریتم‌های شایع)			
پایش مانیتورینگ قلبی (Telemetry)			
تشخیص علائم ACS			
پایش بیمار نارسایی قلبی (HF)			
مدیریت اولیه آریتمی‌های شایع			

مهارت‌های استروک (Stroke Care)

آیتم	انجام شد	انجام نشد	توضیحات
تشخیص علائم هشدار Stroke (FAST)			
انجام مانیتورینگ فشار خون در استروک			

حاد			
مراقبت از بیمار ترومبولیز شده (tPA care)			
پیشگیری از aspiration pneumonia			
آموزش به بیمار و خانواده			

مهارت‌های جراحی اعصاب

آیتم	انجام شد	انجام نشد	توضیحات
پایش ICP (درک مفهومی و عملی)			
مراقبت از بیمار TBI			
وضعیت‌دهی صحیح بیمار (Head elevation 30°)			
بررسی علائم افزایش ICP			
مراقبت از درن‌ها و لوله‌های نورولوژیک			

مهارت‌های عمومی حرفه‌ای

آیتم	انجام شد	انجام نشد	توضیحات
رعایت اصول کنترل عفونت			
ارتباط مؤثر با بیمار و خانواده			
مستندسازی صحیح در پرونده بیمار			
رعایت اخلاق حرفه‌ای			
کار تیمی در بخش			

✓جمع‌بندی ارزیاب:

- عملکرد کلی: ☐ ضعیف ☐ متوسط ☐ خوب ☐ عالی
- نیاز به آموزش تکمیلی: ☐ بلی ☐ خیر
- توضیحات تکمیلی: